

Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a la LLIM Els Patufets

Dilluns, 20 de juliol de 2020

1. Introducció

La Covid-19 ens ha obligat a adaptar i plantejar-nos moltes activitats de les que veníem fent a diari de manera quotidiana. L'obertura de les escoles és una necessitat i un repte.

Com ha exposat UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció de casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població.

La situació actual fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i del sistema educatiu prioritzant les mesures de seguretat i la traçabilitat.

Les dades globals ens indiquen que els infants representen un percentatge molt baix de les persones infectades per covid-19, a Catalunya i la franja d'edat a la que va dirigida la LLIM Els Patufets, és d'un 0.23% dels casos notificats.

Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat. L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació. L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible. A través de les mesures proposades, el centre ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

2. Objectiu i característiques del pla d'organització de centre

L'obertura del nostre Centre, per tant, es farà tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses; segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent. Òbviament, les famílies tindran informació de totes les mesures adoptades a la llar d'infants, en relació amb la prevenció i control de la Covid-19. De fet, aquest document es penjarà a la nostra web un cop hagi estat definitivament aprovat.

El POC(Pla d'obertura de centre), elaborat en el marc de l'autonomia de Centre i amb l'acompanyament de la inspecció educativa, tindrà una primera versió (provisional) al mes de juliol i una segona versió (definitiva) en començar setembre; la qual ja incorporarà els horaris definitius. Totes dues versions seran un element clau de la PGAC. El nostre Pla d'organització definitiu establirà, com a mínim, la informació següent:

- a) Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual.**
- b) Organització pedagògica, en cas de confinament parcial o tancament del centre.**
- c) Organització de grups d'alumnes, professionals i d'espais educatius.**
- d) Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.**
- e) Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19**
- f) Pla de neteja, desinfecció i ventilació**

3. FONAMENTS DEL PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

a) Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, la llar d'infants vol continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

b) Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat per a tota la comunitat educativa dels Patufets, per a l'Ajuntament de Canyelles, la Diputació i per als Departaments d'Educació i de Salut (de la Generalitat de Catalunya). Totes les mesures preses estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat dels possibles casos i contactes.

c) Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit –o n'estan patint– les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència al centre permet una socialització dels infants que té un gran valor.

La proposta actual vol afavorir la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent del nostre Centre.

d) Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn. El marc educatiu que proposem mira de ser de fàcil adaptació, per si canviessin les circumstàncies del context epidemiològic. Una conseqüència d'aquest POC és que deixarà sense validesa totes aquelles disposicions de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre que es contradiguin amb les del present Pla.

4. PRINCIPIS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT DEL POC

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos detectats.

4.1. GRUPS DE CONVIVÈNCIA I SOCIALITZACIÓ MOLT ESTABLES

Es proposa l'organització escolar entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. En aquests grups estables s'integren el personal de suport educatiu amb la major part de la seva jornada laboral amb aquests grups. Es tracta, en general, d'un grup d'alumnes que tenen una relació diària i de contacte quotidià. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper dels infants en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²), ni l'ús de la mascareta. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'un metre i l'ús de la mascareta per als docents i adults.

4.2.MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

4.2.1. Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per COVID-19, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables, no requerirem la distància física interpersonal de seguretat; llevat de futurs canvis en les normatives sanitàries.

4.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. S'hauran de rentar les mans en els casos següents:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC per als nens i nenes que no porten.
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans serà necessari:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'anar al WC.
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.
- Abans i després de canviar els bolquers o acompanyar un infant al WC.
- Abans i després de mocar un infant(amb mocadors d'un sol ús)

Garantirem l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó, i amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (entrades al centre, passadissos, direcció, sala del professorat,

etc.) tindrem col·locats dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús de tot el personal de l'escola. S'afavoriran mesures adaptades a les edats dels infants de la llar amb vídeos, cançons, per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. També col·locarem pòsters i cartells informatius, en llocs destacats (inclosa la pàgina web), tot explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat.

4.2.3. Ús de mascareta

En el primer cicle d'educació infantil, de a tres anys, edats dels infants que venen a la llar, les mascaretes no estan indicades.

Pel que fa al personal docent i no docent, serà recomanable en els grups estables i obligatòria quan la pràctica docent s'estengui a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància de metres.

En entrar a la llar, el personal del centre i els acompanyants dels infants hauran de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables

4.2.4. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables de la llar d'infants per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista actualitzada de comprovació de símptomes, com la que figura a l'Annex 1 d'aquest POC. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals, com la presa de temperatura a l'arribada a la llar.

4.3. PLA DE NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

La llar d'infants disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les seves característiques. La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. Ventilarem les

instal·lacions interiors, com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes, i tres vegades més durant el dia durant; almenys, 10 minuts cada vegada. Totes les aules que farem servir tenen la possibilitat de ser adequadament ventilades. Quan sigui possible (tenint en compte la climatologia o els sorolls exteriors), es deixaran les finestres obertes durant les classes. La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. També garantirem la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, taules, cadires, llitets, canviadors, joguines, etc. Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, mirarem de potenciar el pati per fer aquelles activitats escolars que puguin fer-se a l'aire lliure.

4.3.1. Gestió de residus

Ficarem els mitjans per tal que els mocadors i les tovalloles d'un sol ús, utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria, es puguin llençar en contenidors amb bosses; preferiblement amb tapa. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, s'haurà de llençar als contenidors de rebuig. En el cas que alguna persona presenti símptomes de la malaltia mentre està a l'escola caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona. I introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus.

4.4. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre serà la Direcció. I, d'entrada, no hauran d'assistir al Centre l'alumnat, els docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19. Així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19, o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, el Centre escolar tindrà un protocol d'actuació, en cas de detectar un cas sospitós de Covid-19, que ha d'incloure la ràpida coordinació amb els serveis territorials d'Educació i els responsables de Salut pública.

4.4.1. Protocol d'actuació al Centre

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19, al centre, s'actuarà de la següent manera:

1. Se l'haurà de portar a un espai separat, d'ús individual (prèviament delimitat per a tal funció).
2. S'haurà de col·locar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que presenta símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec.
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar el fill o la filla.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al telèfon d'emergències: 061.
5. El Centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació, i a través d'ells, amb el servei de salut pública.

La família, o la persona amb símptomes, ha de contactar amb el seu CAP de referència, per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant (i la família amb qui conviu) hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i Salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el nostre Centre i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial de la llar. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del Centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu també se'n farà la comunicació a l'Ajuntament, a través dels Serveis Territorials d'Educació. Comptem que l'equip d'atenció primària de referència dels nostre Centre estarà a disposició de l'equip directiu per a qualsevol mesura (o consell sanitari) sobre la COVID-19. Per tant, caldrà que el nostre equip d'atenció primària identifiqui una persona, com a responsable d'aquesta interlocució amb la llar d'infants.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

El Departament d'Educació ens ha comunicat que el nou curs començarà de manera presencial el dia 14 de setembre de 2020. El nostre centre iniciarà el període d'adaptació el dia 3 de setembre de 2020.

Dit això, el Centre iniciarà les classes amb el màxim de normalitat pedagògica possible, mantenint totes les directrius del PEC i de la resta de documents estratègics de centre. Prendrem totes les mesures de seguretat prèvies a la incorporació de l'alumnat al centre de treball i farem el seguiment en el període de formació, d'acord amb les normes establertes pel Departament de Salut.

En el cas de la incorporació d'un nou o nova alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

5.3 Grups estables

La llar d'infants Els Patufets organitzarà els grups estables d'alumnes amb una tutora i un espai referent. Aquest grup es mantindrà junt durant tota la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati, i dins de la llar, ocuparà la seva aula referent. El personal de suport que es relacioni amb més d'un grup estable, haurà de portar mascareta quan no puguin mantenir la distància de seguretat de 1.5 metres amb els infants.

5.4 Espais

a) Espais docents per a grups estables

Cada grup tindrà un únic espai de referència i de manera excepcional es faran servir les diferents aules específiques (aula de llum, zona de joc simbòlic, sala polivalent, dormitoris). Aquesta rotació serà mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup es netejarà i es desinfectarà l'espai i el material d'ús comú.

b) Menjador

A la llar d'infants, s'habiliten 2 aules com a menjador, una per als infants de P1 i una altra per als de P2. Si en aquests menjadors respectius s'ajunten 2 grups estables, aquests s'asseuen a dues taules diferents. Després dels àpats, es neteja i desinfecta taules, cadires i utillatge i es ventila l'aula. Sempre es renten les mans, abans i després de l'àpat.

Cada infant té el seu plat i utillatge individual, i no es comparteix; i es garanteixen les condicions de seguretat alimentària en el petit trasllat i servei dels aliments.

El professorat que faci ús del servei de menjador, ho farà a la sala de mestres, neta i desinfectada amb anterioritat i posterioritat a l'àpat, mantenint la distància de seguretat de 1.5 metres i portant la mascareta mentre no es menja.

c) Dormitori

Després de dinar els nens i nenes de la llar van a fer la migdiada, els nadons, dormen en els bressols situats al dormitori situat entre les aules de nadons. Els petits de P1 dormen en bressols en una aula habilitada com a dormitori amb una distància d'1 metre i mig els alumnes de diferents grups estables; i els grans de P2, dormen en llitets en una habitació habilitada com a dormitori mantenint la distància de metre i mig entre alumnes de diferents grups estables. Cada infant té el seu propi llit o bressol, amb el seu llençol, que es renta 1 cop a la setmana a 60°C a la bugaderia del centre. Els llitets i bressols es netegen i desinfecten a diari.

d) Patis

Els petits de P1 faran el pati a la sala polivalent de la llar d'infants, un grup estable a sala com a tal, i l'altre grup estable a la zona de joc simbòlic.

Els grans de P2, faran el pati al pati, uns a la zona de sauló i sorral, i l'altre a al pati de gespa de manera alterna.

Després de cada ús de pati, es farà una neteja i desinfecció de les zones i joguines fetes servir.

e) Espais de reunió i de treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal, s'establiran les mesures necessàries per a garantir el distanciament físic de 1.5 metres i serà obligatòria la mascareta si no es pot garantir aquesta distància. S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius i estris o altres instruments o accessoris i s'ha de ventilar sovint. Aquests espais es netegen i desinfecten a diari també.

5.5 Entrades i sortides

Tenint en compte el nombre d'accessos(2)el nombre de grups estables(4), les entrades i sortides es faran de manera esglaonada de la següent manera, els petits de P1 entraran per la porta principal acompanyats del seu pare/mare o persona responsable fins a l'aula de l'infant. A l'entrada hi hauran unes estores desinfectants de sabates, es netejaran les mans, desinfectaran motxilles i s'adreçaran a l'aula, l'adult anirà amb la mascareta posada tota l'estona.

Els grans de P2 entraran per la porta lateral del centre i accediran directament al passadís, pràcticament davant de les seves aules, a terra hi haurà l'estora desinfectant, i el sabó;i els pares/ responsables del petit/-a hauran d'anar amb la mascareta ben posada fins la sortida del centre, on tornaran a desinfectar-se les mans.

Els acompanyants han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells/-es i han de complir les mesures de distanciament, ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la llar d'infants.

Les entrades seran entre les 8h30 del matí i les 9h; i les sortides seran entre les 12 i les 13h del migdia.

5.6 Horaris

L'horari dels centres, de forma general, seguiran sent els mateixos que ja tenim des de fa anys. No obstant això, si les circumstàncies excepcionals derivades de la pandèmia obliguen a retocar les hores d'entrada i sortida per tal d'evitar

aglomeracions, aquestes es comunicaran a l'Ajuntament de Canyelles i a SSTT d'Educació.

5.7 Acollida matinal

La llar d'infants ofereix el servei d'acollida matinal de 8 a 8h30' del matí, i es garanteix una aula específicament per a l'acollida del matí on es garanteix la distància interpersonal de 1.5 metres. La persona responsable de l'acollida portarà la mascareta.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'han de rentar les mans i un cop dins mantenir la distància de seguretat de 1.5 metres amb la resta de nens i nenes que siguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitza el període d'acollida a les 8h30', els infants són acompanyats a la seva aula de referència, els responsables han de portar les mascaretes en aquest trajecte.

Acabat l'horari d'acollida es ventila, neteja i desinfecta l'espai d'acollida.

5.8 Període d'adaptació

A la llar d'infants es du a terme el període d'adaptació, durant aquest període les famílies dels infants els acompanyen a l'aula seguint les indicacions de prevenció i seguretat .

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'han de rentar les mans i un cop dins mantenir la distància de seguretat de 1.5 metres amb la resta de nens i nenes que siguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

5.9 Sortides

A la llar d'infants està previst en el PGA una sortida a la granja amb els més grans del centre amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

6. Pla d'organització de centre

6.1 Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Grups	Alumnes	Docents	Suport	Espai
		Estable Temporal	Estable Temporal	Estable Temporal
Nadons	0			
P1	5	Espe	Judith	Cercolets
P1	7	Susanna	Yetzzy	Dracs
P2	13	Glòria	Imma	Bastoners
P2	13	Anna	Cata	Gegants

6.2 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Grup	Accés	Horari entrada matí/tarda	Horari sortida matí/tarda
Nadons	Principal	8h30 a 9h/ 14h50'-15h	Flexible
Dracs	Principal	8h30 a 9h/14h50'-15h	De 12h a 13h/ 16h a 16h30'
Cercolets	Principal	8h30 a 9h/14h50'-15h	De 12h a 13h/ 16h a 16h30'
Bastoners	Lateral	8h30 a 9h/14h50'-15h	De 12h a 13h/ 16h a 16h30'
Gegants	Lateral	8h30 a 9h/14h50'-15h	De 12h a 13h/ 16h a 16h30'

6.3 Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Basat en les recomanacions del Departament de Salut, s'ha fet arribar l'annex 2 on es proposa un quadre amb tots els aspectes a tenir en compte a l'hora de fer el pla de ventilació, neteja i desinfecció a l'empresa de neteja del centre.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups, en cada canvi de grup es farà una neteja i desinfecció i ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

7. Mesures específiques per a la llar d'infants

Les llars d'infants revesteixen algunes particularitats per a les franges d'edat que engloben. Per aquest motiu, cal prioritzar altres mesures com definir **grups d'infants estables**.

Les mesures principals seran comunes a les de l'educació infantil i primària.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu. A continuació s'exposen alguns apartats més específics per a aquests tipus de centre:

Joguines. A les llars no hi hauria d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les joguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60°C quan sigui possible. Si no és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les al centre. Les joguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70°C. Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable. En el cas dels infants més petits de 12 mesos, es valorarà que disposin de joguines tipus sonall, mossegador, etc, d'ús individual.

Alletament matern. Al centre es disposa d'un espai habilitat per tal que les mares puguin alletar evitant el contacte amb la resta d'infants. La mare ha d'accedir al recinte escolar amb la mascareta col·locada i rentar-se les mans a l'arribada, a més de seguir la resta de normes establertes per cada centre respecte el calçat o d'altres mesures.

Xumets i biberons. Els xumets i els biberons s'han de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

Roba i calçat. Se substitueixen tovallons i tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el cas dels pitets de roba, seran d'ús diari i caldrà guardar-los en bosses de plàstic individuals i tancades. En el context actual és recomanable que llençols, tovalloles i pitets es rentin a >60°C. Els llençols es

canviaran setmanalment, però cal garantir que es guarden de manera individual entre els diferents usos. Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola es passarà per unes catifes desinfectants. En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60°C, com a mínim 2 vegades per setmana.

Mascaretes. Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat. En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys. Per tant, només són d'ús pel personal docent i no docent dels centres educatius quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants. Es pot valorar l'ús de mascaretes transparents.

Guants. Tot i que l'ús de guants es fa de manera generalitzada per no contraure o contagiar malalties infecto contagioses, l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

Cotxets.

L'escola disposa d'un espai per a deixar els cotxets, i sempre serà una persona del centre que l'ubiqui en el lloc adequat, i sempre s'haurà de rentar les mans després de cada manipulació. Aquests cotxets queden en una estança a la que els infants no hi tenen accés.

7. ORGANITZ. PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT (PARCIAL O TOTAL)

Amb l'objectiu d'estar preparats per si cal tornar a un confinament temporal en algun moment del curs 2020-21, el Centre tindrà en compte la facilitat d'accés de les famílies a les noves tecnologies i poder mantenir un contacte directe amb les famílies i els infants

Considerem rellevant, en aquest context que es programin i concertin entrevistes periòdiques amb les famílies, i, sobretot, amb aquells que mostren més dificultats. Dedicarem una atenció especial a l'alumnat vulnerable, acompanyant de forma personalitzada la seva activitat des de l'inici. En aquests casos, podrà ser de gran ajuda utilitzar les eines telemàtiques.

Canyelles, 22 de juliol de 2020

Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Mal de panxa |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

38

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula | <input type="checkbox"/> Calfreds |
| <input type="checkbox"/> Tos | <input type="checkbox"/> Vòmits |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |